

Série initiée par Dominique Sénore

janvier 2011



Les Editions Célestines

(Association loi 1901 à but non lucratif)

1 rue Robert Desnos

69120 Vaulx-en-Velin

☎ 04 78 80 14 74

<http://petitslivres.free.fr>

**Le remplaçant**  
Aventures pédagogiques

Dominique Sénore

# L'inspection

## Tome I

tion, ayant demandé que l'on répartisse les élèves. L'interrogatoire destructeur avait été difficile à supporter. Plusieurs fois Fred aurait eu envie de lui dire sa colère – cette femme n'avait rien vu, rien compris, du travail entrepris – mais il s'était retenu et argumentait, défendait son projet de classe, le projet pédagogique et éducatif qu'il portait et qui lui permettait, cette année d'emmener avec lui l'ensemble des élèves en classe transplantée. Les parents lui faisaient confiance et du coup l'ambiance était davantage sereine, propice aux apprentissages...

Le temps s'était écoulé et Fred avait presque oublié ce mauvais moment. D'ailleurs d'autres collègues

26 janvier  
Fred avait mal vécu cette visite de l'inspectrice, arrivée en retard, après le début de la classe. Le début de la journée de la journée porte grandement à conséquence sur ce qui suivra. Et les élèves de cette classe de cycle 3 d'une école classée en zone difficile doivent recevoir toutes les attentions pédagogiques et stimulations positives pour espérer bien démarrer. Alors l'entrée de la Dame, 15 minutes après l'installation des élèves, ne saluant pas et réclamant une prise pour son ordinateur ne pouvait pas faciliter les choses. À la récré, il pressentait que « tout était joué ». La Dame n'avait relevé les yeux de son clavier qu'à une ou deux reprises. Elle l'avait interrogé après la récréa-

de l'école mais aussi d'autres écoles de la circonscription avaient eu le même sentiment lors de leur visite d'inspection. Il s'était d'ailleurs rendu à leur évidence. La Dame mettait une barrière entre Elle et les maîtres dont elle devait contrôler le travail. L'ordinateur l'aïdait... Ce devait être une émotion anonyme pensa-t-il (il était allé voir le film de Jean-Pierre Améris avec Isabelle Carré et le Drôle Poelvoorde).

C'est le 28 avril que tout bascula... Un courrier lui parvint, daté du 26 mars. Il était signé Pour l'Inspectrice d'Académie et par délégation, Tout de l'Éducation nationale adjoind. Tout cela ne présageait rien de bon. Ce courrier précisait que le rapport de la Dame faisait état de lacunes et insuffi-

sances professionnelles importantes que l'inspecteur adjoind (une espèce de chef des inspecteurs, délégué pour faire peur aux professeurs lacunaires et insuffisants) souhaitait voir combler sans délai. Le courrier précisait qu'une nouvelle inspection serait conduite dans le courant de l'année suivante et que le Monsieur lirait avec la plus grande attention le rapport qui en découlerait afin de « mesurer votre progression qui ne saurait être que positive ». Enfin une note d'espoir dans cette missive qui laissa Fred sans voix, abasourdi et triste. Désespéré même. Le Monsieur exprimait en fin de lettre son « regret de devoir maintenir votre note à 16,25/20 » !

Fred lut alors le rapport de la Dame... dès les premières lignes, le ton était donné. Il apprenait qu'il devait rester attentif aux recommandations institutionnelles pour faire évoluer son acte d'enseignement. Il devait également veiller à consolider la conception des apprentissages pour favoriser une mise en œuvre plus formative et plus fonctionnelle. La dame invitait à renforcer très vite son acte professionnel. Et lui demandait de prendre rapidement l'attache des conseillers pédagogiques (des espèces de sous-chefs des inspecteurs dont certains parviennent à sémaniciper pour devenir des formateurs appréciés de leurs collègues professeurs).  
C'en était trop ! À cet instant, Fred qui n'avait eu jusqu'à présent que d'ex-

cellents rapports avec sa hiérarchie, hésitait entre rédiger une lettre de démission, appeler à l'aide quelques amis pédagogues et retrouver au plus vite ses élèves. C'est finalement ce qu'il fit pour leur proposition un toilettage de texte, pratique visant à mettre en forme le texte d'un petit livre permettant à chacun des élèves de comprendre et d'apprendre le fonctionnement de la langue écrite et l'orthographe. Cette fois là, il ne put s'empêcher de les trouver plus intelligents et brillants.  
La fin de la journée se déroula sans autre événement particulier. Fred rentra chez lui, meurtri.

année – ! Heureusement que Fred ne croit plus aux vertus de l'inspection et préfère enseigner à ses élèves qui deviennent, eux, de plus en plus intelligents, au fil des mois.

Série initiée par Dominique Sénore

janvier 2011



Les Editions Célestines

(Association loi 1901 à but non lucratif)

1 rue Robert Desnos

69120 Vaulx-en-Velin

☎ 04 78 80 14 74

<http://petitslivres.free.fr>

Dominique Sénore

## L'inspection

Tome II

Le remplaçant  
Aventures pédagogiques

6

donné... les observations faites permettent d'afficher que les élèves acquièrent des compétences du socle commun dans un enseignement favorisant la personnalisation et l'individualisation des parcours scolaires. Ses qualités pédagogiques et son engagement professionnel de longue date sur cette école méritent d'être soulignés...

La suite était à l'image de ces propositions : valorisants et mettant clairement en avant les compétences professionnelles et les qualités humaines d'un maître d'École de la République. Fred avait le sentiment de retrouver son honneur bafoué le 26 janvier passé... Il ne put s'empêcher de retenir un sourire malicieux, celui de l'insolence ou de la résistance en lisant les dernières lignes du rapport : *Cette nouvelle inspection met*

en lumière la progression au regard des éléments pointés précédemment. La note, bien que maintenue dans une fourchette haute, témoigne bien des qualités professionnelles de cet enseignant et ne doit pas être lue comme une pénalité.

Ah, comme ils sont forts ces techniciens docimologues de l'inspection ! Ils sont capables de faire croire à celles et ceux qui le croient qu'une note : 16,25 par exemple, bien qu'égale à la même note 16,25, peut en fait être supérieure à 16,25 quand elle est attribuée en autonomie – 25 novembre –. Mais ce même 16,25 est en fait très inférieur à *suffisances*, quand elle est attribuée en hiver – 26 janvier de la même

7

4

orientations pédagogiques. Le Monsieur semblait avoir compris le travail proposé par Fred à ses élèves ; aussi, sans doute parce qu'il avait eu le sentiment vrai d'avoir été entendu, il était moins anéanti maintenant. Une nouvelle visite d'inspection lui était promise mais le Monsieur serait là... Fred ne voulait entendre que cela... Il reprenait confiance dans le fonctionnement de l'institution qu'il défendait. C'est le 25 novembre que la seconde inspection eut lieu. Une nouvelle inspectrice avait rejoint la circonscription et entra dans la classe, accompagnée de l'inspecteur adjoint qui avait tenu parole. Ils étaient assis à l'arrivée des élèves. Fred put les présenter et procéder, presque comme un

matin ordinaire, au lancement des activités de la journée.

L'entretien qui fit suite à l'observation fut conduit sur le modèle déjà expérimenté lors de la rencontre avec le Monsieur. Quelques conseils allaient même permettre à Fred de modifier, pour les enrichir, une ou deux procédures... Quand il raccompagna les deux visiteurs jusqu'à la porte de l'école, Fred avait retrouvé le sourire que ses collègues lui connaissaient quand il évoque son travail. Il lui semblait qu'il pouvait, cette fois, attendre sereinement le rapport d'inspection.

Ce dernier lui parvint mi-janvier. Presque à la date anniversaire de l'Autre inspection... d'embalée le ton était

5

### 25 novembre

Ce rapport et cette lettre l'avaient meurtri ! Fred avait écrit ses interrogations à l'inspecteur adjoint, il avait osé lui dire le traumatisme que ce rapport avait provoqué. Ce dernier lui avait répondu et même avait proposé de le rencontrer pour parler et écouter. Il avait même proposé de se déplacer dans la classe de Fred, un soir après la classe. Cette invitation remplissait Fred d'espoir. Ils n'étaient donc pas tous pareils à l'INSPECTION ACADÉMIQUE ?

La rencontre eut lieu, une fin d'après-midi et dans la classe aux effluves d'élèves rentrés chez eux ou à l'étude. Le monsieur posa des questions que la Dame ne lui avait jamais posées ; il se montrait curieux. Curieux mais pas in-

2

3